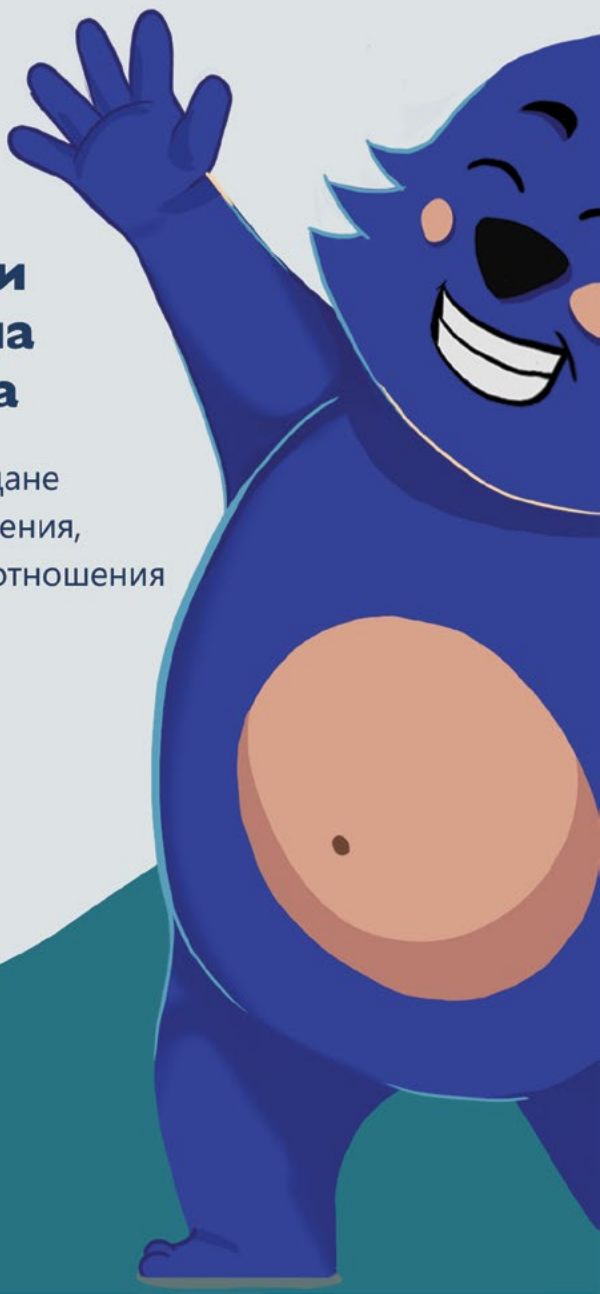


C *connection*

Увлекателна и образователна настолна игра

Подходяща за изграждане
на важни житейски умения,
здравословни взаимоотношения
и добър характер.

9-13 years





**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

СЪДЪРЖАНИЕ:

◇ Въведение	4
◇ Подготовка за игра: Тестета и техните функции	5
◇ Как и кога се използва всяко тесте	6

Въведение

Какво е “Connectication”?

Connectication е увлекателна и образователна настолна игра, която има за цел да научи деца на възраст от 9 до 13 години на важни житейски умения, основани на здравословни взаимоотношения и добър характер.

Каква е целта на играта?

Чрез играта “ Connectication “ децата се научават как да показват възхищение и признателност, да решават проблеми и да намират решения за различни ситуации, да се саморегулират при силни емоции, да разпознават емоциите си, да си сътрудничат и да общуват ефективно с другите.

...Но “ Connectication ” е нещо повече от обикновена игра. Тя включва и съвети за учителите и обучителните специалисти, които могат да се използват като постоянна отправна точка при справяне с разрушително поведение в класната стая или извън нея. Тези съвети са предназначени за редовен прочит

и преглед, за да помагат на учителите да направляват децата по положителен и ефективен начин.

За кого е предназначена?

Играта е предназначена за използване както от учители, така и от ученици в класната стая, но е и отличен справочник за родителите, които искат да насърчат здравословното общуване и уменията за решаване на проблеми у дома.

Следователно, ако търсите начин да помогнете на децата си да усвоят важни житейски умения по забавен и увлекателен начин, предложете им да играят на “ Connectication ”. С фокуса си върху автентичното общуване, решаването на проблеми и здравословните взаимоотношения тази игра със сигурност ще ви осигури часове забавление, като същевременно ще поощри ценни умения, които ще останат за цял живот.

Подготовка за игра: Тестета и техните функции

Играта съдържа 7 тестета карти.

С тях може да се играе:

- заедно или поотделно.
- с индивидуални ученици или с група.

Всяко тесте е посветено на различна тема:

ТЕСТЕ 1 - Възхищение и признателност

ТЕСТЕ 2 - Решаване на проблеми

ТЕСТЕ 3 - Саморегулация

ТЕСТЕ 4 - Разпознаване на емоцията

ТЕСТЕ 5 - Сътрудничество и комуникация

ТЕСТЕ 6 - Игра “Приобщаващо Та-Бу”

ТЕСТЕ 7 - Препоръки за учители

ТЕСТЕ 1 - Възхищение и признателност

Каква е целта на тестето?

Целта на това тесте е да учи и да приложи на практика начина, по който можем да признаем и поздравим добрите качества или постъпки на някого. Това ще покаже на учениците колко е важно да забелязват добрите страни един в друг и ще изгради по-добра връзка между участниците в учебния процес и учителя, като в същото време ще зададе по-позитивен тон на дадена ситуация или събрание.

Кога: Картите могат да влязат в употреба в следните ситуации:

- Като редовно начало на всеки час на класа или събрание;
- В края на урока - когато в началото на даден урок, да речем по география, учителят помоли учениците да се подготвят да изразят по-късно своите възхищения и признателности за нещо, което се е случило по време на занятието.

Как:

- Използвайте изреченията от картите като образец.
- Ограничете възхищенията и признанията само до неща, които се случват в училище.
- Ако някой ученик включи обида или шега, помолете го да промени формулировката на изречението, така че то вече да не звучи обидно.
- Ако е възможно, уверете се, че всеки е получил благодарност. За да подпомогнете процеса, настройте таймер за 10 секунди на човек и го превърнете в игра “Колко бързо можем да се справим”;
- Учителят разпределя 5-те карти и 1 ученик на случаен принцип избира карта всеки път, когато класът реши да използва това тесте. Класът използва само картата, която този ученик е избрал.
- Учениците си предават картата наоколо и този, който държи картата, казва признанието.

ТЕСТЕ 2 - Разрешаване на проблеми

Каква е целта на това тесте?

Тестето може да се използва както от ученици, така и от учители, но ролята на модератор е на УЧИТЕЛЯ, който ръководи дейността.

Как и кога се използват картите?

Кога: Картите могат да влязат в употреба в следните ситуации:

- за индивидуална ситуация - учителят насочва учениците към 5-те възможни начина за разрешаване на проблема и ученикът избира кой от тях да използва.
- за проблем в класа - учениците се приканват да напишат “проблемите на класа” на малка хартия и да я поставят в “кутията на проблемите”, след което спират да обсъждат проблема в дадения момент; след това по време на часа на класа учителят и учениците преглеждат заедно казусите и решават кой метод за разрешаване на конфликта да използват, за да го преодолеят съвместно
- *За учителите: Създайте кутия за проблеми, като използвате предоставения шаблон, в която учениците могат да поставят своите проблеми през седмицата, а по време на часа на класа учителят модерира дискусия, като използва техниките за разрешаване на проблеми, дадени в това тесте.
- Как: Учениците трябва да бъдат запознати с процеса на разрешаване на проблеми, описан в картите, преди да възникне действителен проблем, и да се запознаят с указанията в картите варианти в хипотетична ролева игра, преди да бъдат помолени да ги използват сами по време на проблемни ситуации.
- Учениците трябва да бъдат напътствани и поощрявани от учителя да се позовават на процеса в картите и да използват изброените там предложения за разрешаване на проблеми, за да се насърчи поемането на отговорност и намаляването на натиска върху възрастния за незабавно разрешаване на ситуацията.

Какви са правилата?

- Учителят има ролята на медиатор и избира кое тесте да използва в зависимост от проблема. Според ситуацията може да се комбинират различните тестета.
- Инструкциите в картите са предназначени за учителите, за да насочват учениците в процеса на разрешаване на проблеми.

ТЕСТЕ 3 - Саморегулиране

Каква е целта на това тесте?

Тестето карти помага за разрешаването на проблеми чрез техники за саморегулиране. Картите ще ви помогнат да се успокоите и/или да пренасочите вниманието си към нещо друго. Повечето карти са приложими във всички ситуации. Ако обаче картата не може да се приложи в конкретния момент, имате втори шанс да изтеглите картата.

Как и кога се използват картите?

- Индивидуално от ученика, когато се сблъска с индивидуален проблем, както и в рамките на собственото си време.
- Индивидуално от ученика, но учителят може да го отпрати към мястото за решаване на проблеми (ако има нужда да се успокои или да реши проблем).
- По време на час, ако възникне проблем за целия клас или класът има нужда от успокояване или пренасочване на вниманието - ученик или учител може да ръководи дейността.
- Учителят или ученикът избират произволно карта със затворени очи. Ако картата не може да бъде приложена в конкретния момент, се дава втори шанс за изтегляне на карта.

ТЕСТЕ 4 - Разпознаване на емоцията

Каква е целта на това тесте?

Целта на това тесте е да научи учениците по какъв начин да разпознават положителните и отрицателните си емоции, да могат да ги назовават и да свързват емоцията с физическото усещане, което изпитват. Ученикът получава 6 карти с емоции с инструкции от едната страна. Тестето е вдъхновено от “Колелото на чувствата”, създадено от психолога Робърт Плучик и разработено от д-р Глория Уилкокс.

Целта е учениците да се научат как да:

- Да разпознава по-точно собствените си емоции и емоциите на другите.
- Да определят физическите усещания, които съпътстват емоцията.
- Да се научат да се справят с емоциите, да развият съчувствие към себе си.

Как и кога да го приложим на практика?

Кога: Когато ученикът демонстрира промени в поведението си в клас или в индивидуален контекст. Играта може да се играе в учебния час или когато учителят намери за подходящо. Целта е да се помогне на учениците да разберат емоциите си в нажежена ситуация, в която възниква определено несъгласие. Тази игра може да бъде полезна, когато класът е изправен пред проблем, когато ученик се държи некоректно или ако учителят иска да помогне на учениците да изразят емоциите си и да рефлектират върху себе си.

Как: Учителят представя на ученика 6 карти, за да може той да избере тази, която най-добре описва неговите/нейните чувства в конкретния момент. От другата страна на картата са дадени инструкции, в които се обяснява, че ученикът трябва да избере 3 чувства от картата, които най-добре описват емоционалното му състояние в момента. След това ученикът трябва да опише физическото усещане, което изпитва вследствие на тази емоция. В последствие ученикът е помолен да даде пример за подобна ситуация и как се е справил с емоцията си.

ТЕСТЕ 5 - Сътрудничество и комуникация

Каква е целта на тестето?

Идеята на тестето е да научи учениците как да общуват, да споделят нуждите си и да изразяват чувствата си.

Картите ще:

- Помогнат на учениците да разберат какво ги притеснява и да изградят социален договор между учениците
- Научат учениците как учтиво и ефективно да се изслушват един друг

Как и кога се използват картите?

Кога: Може да се играе във всяка обстановка, по всяко време на учебната година, когато искаме да научим учениците да общуват помежду си.

Може да бъде бърза игра, в която всеки ученик взема карта и бързо преминава през различните точки, или може да бъде игра за по 2 минути на ученик, по време на която всеки ученик трябва да каже три неща за всяко “квадратче”.

Също така всеки път, когато в класа възникне проблем и учениците започнат да се държат лошо заради силни емоции, обърнете се към тестето с карти и изберете картата със съответните чувства, за да обсъдите от какво имат нужда и какво могат и не трябва да правят.

Как: Учителят представя на учениците тестето с карти, когато иска да съсредоточи вниманието им и да упражни уменията им за общуване.

Всеки ученик избира карта от тестето и разполага с 30 секунди, за да каже нещо по всяка точка. Следващият ученик избира различна карта и говори чрез написаното на неговата / нейната карта.

Може да се играе и с една и съща карта за всички ученици. Това може да стане по-бързо, ако е част от нормален учебен час.

Ако има достатъчно време, всеки ученик има на разположение 2 минути да каже по три неща за всяко от празните места.

Тесте 6 - Игра “Приобщаващо Та-Бу”

Каква е целта на играта?

Идеята на това тесте е да се повиши запознатостта на учениците с термините “разнообразие”, “равенство” и “приобщаване” чрез игра на отгатване, която се играе от повече от двама души, за предпочитане в две групи.

Целта на играта е да:

- Да помогне на учениците да разберат, че всички ние сме различни.
- Да помогне на учениците отвъд разбирането да видят как нашите различия се превръщат в предимства, които можем да приемем и да празнуваме.
- Да помогне на учениците да открият нови приобщаващи думи и терминологии
- Да запознаете учениците с важноста на уважението към другите, разнообразието и чувствата на другите хора, като ги научи за това.

Как и кога да го използваме:

Кога:

Играта може да се играе в свободното време на класа или когато учителят/фасилитаторът намери за подходящо. Може да се използва като средство за разчупване на леда, за сплотяване или да се включи в урока. Може да се играе многократно през годината или събитието, тъй като целта ѝ е да запознае участниците с приобщаващата лексика. Многократното ѝ възпроизвеждане ще затвърди знанията им.

Как: Учителят/фасилитаторът трябва да прочете внимателно картата с инструкциите. Учениците се разделят на групи от по 2 души и основната им цел е да открият възможно най-много думи от картите.

Един от играчите, наречен “Подсказвач”, се опитва да опише термина или ключовата дума, без да използва думите табу, написани на картите.

Останалите играчи трябва да отгатнат основната дума. Тестето съдържа 37 карти с основни думи, всяка от които включва 3 забранени думи и инструкции. Има и 10 допълнителни празни карти за импровизация. На картите с термини играчът вижда основната дума, която трябва да опише, а под нея - забранените или “табу” думи, които не може да каже, когато описва основната дума:

Правила на играта:

1. Разделете учениците на 2 групи.
2. Отбор А избира един от членовете си за първоначален Подказвач.
3. За да могат да виждат картите, когато се раздават, членовете на отбор Б трябва да седнат зад Подказвачът на отбор А.
4. Съотборниците на Подказвачът трябва да седнат срещу него/нея и да изчакат да изкрещят своята дума за отговор, като нямат право да гледат картите.
5. Подказвача избира на случаен принцип една карта.
6. В продължение на 90 секунди Подказвачът трябва да обясни думата от картата, без да използва изключените думи или самата дума от картата.
7. Отборът на този, който дава подсказките, печели по една точка всеки път, когато съотборник извика правилната дума на картата.
8. Печели групата, която е събрала най-много точки.

ТЕСТЕ 7 - Препоръки за Учители

Обяснение на идеята за цялото тесте:

Тестето “Препоръки за Учителя” съдържа примери за често срещано проблемно поведение, в което учениците често се включват по време на или след часа, групирани в 5 листа с примери. От друга страна, всеки лист съдържа предложения за това какво може да е неизразеното убеждение зад поведението, какво иска да ни каже ученикът с действията си и предложения за това как вие като учител бихте могли да действате, за да разрешите проблемната ситуация по най-добрия възможен начин.

Целта на тестето “Препоръки за Учителя” е:

1. Да се подпомогне разбирането на скритото намерение зад поведението на детето и да се намери решение.
2. Да предостави на учителя инструменти за разрешаване на ситуацията по благоприятен начин.

Как и кога да го приложим в практика?

Тестето “Препоръки за Учителя” е предназначено да се използва само от учители или други специалисти в областта на преподаването. Необходимо е да се чете и преглежда редовно и да служи като постоянна отправна точка при справяне с нарушаващо реда поведение в класната стая и/или извън нея. Когато едно или повече деца редовно проявяват деструктивно поведение и учителят няма идеи как да се справи със ситуацията, той може да прегледа тестето “Препоръки за Учителя” по следния начин:

1. Определете какво е намерението на ученика (Листове със съвети от 1 до 5), като разгледате графата “Примери за вероятно поведение” и сравните поведението му с изброените примери.
2. След като сте определили правилния лист със съвети, от който се нуждаете, продължете, като прочетете колоните “Какво е неизразеното убеждение на ученика” и “Какво искат да ни кажат”.
3. След това в колоната “Идеи за активни и мотивиращи реакции” ще намерите полезни съвети и предложения как да се справите със ситуацията.
4. Ежедневно се позовавайте на тестето и използвайте всички останали тестета, за да си помогнете в изпълнението на идеите.

Credentials

The game was developed under Erasmus+ Programme KA210-YOU - Small-scale partnerships in youth.

Project partners:

Bulgaria – Can You Association / New Opportunities

Greece – EVENTURES

Portugal - Agrupamento de Escolas Trigal de Santa Maria (AETSM)



Graphic design: VBrand Visuals | @vbrandvisuals

Illustrations: Yana Tosheva @yana.t.art - Instagram



Start playin`

